



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

От 22.06.2017

№381

Об организации деятельности опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности в развитии

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.06.2017 №933 "Об организации деятельности опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития", с целью осуществления деятельности опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности в развитии, на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа №8" (далее - опорный образовательный центр),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об опорном образовательном центре согласно приложению 1.
2. Утвердить план работы опорного образовательного центра на 2017-2018 учебный год согласно приложению 2.
3. Отделу общего образования управления общего и дополнительного образования департамента образования (А.Н. Гайфуллина) осуществить координацию деятельности опорного образовательного центра.
4. Руководителю муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа №8" (Н.В. Купавцева):
 - 4.1. Обеспечить осуществление деятельности опорного образовательного центра;
 - 4.2. Установить взаимодействие с курируемыми общеобразовательными организациями в соответствии с распределением, утвержденным пунктом 1 приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.06.2017 №933 "Об организации деятельности опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития";

4.3. Обеспечить функционирование на официальном сайте общеобразовательной организации раздела, посвященного деятельности опорного образовательного центра;

4.4. Обеспечить непрерывное проведение широкой информационной кампании о деятельности опорного образовательного центра.

5. Муниципальному автономному учреждению города Нижневартовска "Центр развития образования" (Е.П. Яковлева) обеспечить методическое руководство деятельностью опорного образовательного центра.

6. Приказ департамента образования от 12.10.2016 №527 "Об определении образовательных организаций, являющихся "Школами-спутниками" для pilotных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности в развитии" признать утратившим силу.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего и дополнительного образования департамента образования Т.В. Ревкову.

Директор департамента

п/п

О.П. Козлова

Заместитель директора
департамента образования администрации города
_____ Н.В. Морозова
_____ 2017

Начальник управления
общего и дополнительного образования
департамента образования администрации города
_____ Т.В. Ревкова
_____ 2017

Исполнитель:
Начальник отдела общего образования
управления общего и дополнительного образования
департамента образования администрации города
_____ А.Н. Гайфуллина
_____ 2017

**Положение
об опорном образовательном центре, обеспечивающем работу с детьми, имеющими особенности в развитии.**

1.Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок организации деятельности опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности в развитии (далее – опорный образовательный центр).

1.2. Опорный образовательный центр в своей деятельности руководствуется:

- распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.04.2016 № 205-рп "О плане мероприятий ("Дорожной карте") развития сети опорных реабилитационных и образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности в развитии, в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2016-2018 годы";

- приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.03.2017 №533 "Об итогах Конкурсного отбора образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, для создания опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития";

- приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.06.2017 №933 "Об организации деятельности опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности в развитии" и настоящим Положением.

1.3. Признание учреждения образования опорным образовательным центром не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа общеобразовательного учреждения.

1.4. В общеобразовательном учреждении, обладающем статусом опорного образовательного центра должна иметься следующая документация: положение об опорном образовательном центре, план работы, договоры, проекты, протоколы, отчеты о проделанной работе, анализ деятельности, методические материалы.

2. Цель и задачи деятельности опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности в развитии.

2.1. Целью деятельности опорного образовательного центра является

методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам организации обучения детей, имеющих особенности в развитии.

2.2. Задачами опорного образовательного центра являются:

- создание условий для получения педагогическими работниками общеобразовательных организаций теоретических и практических навыков осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей, имеющих особенности в развитии, на базе опорного образовательного центра;

- организация методического сопровождения индивидуальных практик педагогов, работающих по адаптированным общеобразовательным программам, а также в сфере социализации и реабилитации при организации обучения детей с задержкой психического развития.

2.3. Продуктом деятельности опорного образовательного центра является проектирование педагогами адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с задержкой психического развития, индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения, социальной адаптации при организации обучения детей, имеющих особенности развития, в условиях конкретной образовательной организации.

3. Функции опорного образовательного центра, обеспечивающем работу с детьми, имеющими особенности в развитии

3.1. Обучающая - создание условий для трансляции передового педагогического опыта педагогов по вопросам обучения и социализации обучающихся, имеющих особенности в развитии через разнообразные современные и актуальные формы работы.

3.2. Координирующая – обеспечение взаимодействия и сотрудничества опорного образовательного центра и других образовательных учреждений города в обновлении содержания и применении новых методик и технологий в работе с детьми, имеющими особенности в развитии;

3.3. Инновационная - развитие инновационного потенциала опорного образовательного центра в целях совершенствования образовательного пространства системы образования города;

3.4. Методическая и консультационная - оказание методической и консультационной помощи педагогам, руководителям образовательных учреждений города;

3.5. Социокультурная — использование в интересах образования и воспитания обучающихся, имеющих особенности в развитии, возможности социокультурного потенциала города.

4. Направления деятельности опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности в развитии

4.1. Создание системы дифференцированных сервисных услуг для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений города;

4.2. Организация сетевого информационно - коммуникационного обслуживания общеобразовательных учреждений;

4.3. Методическая поддержка педагогических работников;

4.4. Организация непосредственной деятельности опорного образовательного центра.

5. Содержание деятельности опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности в развитии

5.1. Опорный образовательный центр строит работу в соответствии с планом, утвержденным приказом директора департамента образования администрации города. По итогам работы готовит отчет о результатах работы за год.

5.2. Опорный образовательный центр организует работу с руководителями методических объединений, творческих групп по овладению ими системой работы с детьми, имеющими особенности в развитии, умениями формировать и реализовывать обучающие, развивающие и социокультурные программы.

5.3. Опорный образовательный центр оказывает образовательные услуги по результатам выявленных запросов и потребностей педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений города.

5.4. Формой работы с учителями, руководителями образовательных учреждений и методических объединений, а также творческих групп на базе опорного образовательного центра могут быть постоянно действующие семинары, с включением в них таких форм работы как практикумы, дискуссии, деловые игры, индивидуальные и групповые консультации с практическим показом передового педагогического опыта через систему открытых учебных занятий, внеklassных мероприятий и пр.

5.5. Опорный образовательный центр организует и проводит работу по повышению профессионального уровня педагогических работников. С этой целью в опорном образовательном центре разрабатываются и доводятся до сведения всех школ графики открытых учебных занятий, внеklassных мероприятий с указанием класса, темы, методической цели, даты и времени проведения, а также перечень семинаров - практикумов, научно - практических конференций, творческих отчетов учителей или всего педагогического коллектива и др.

5.6. Специалисты общеобразовательной организации - опорного образовательного центра, ответственные за деятельность опорного образовательного центра:

- участвуют в формировании перечня мероприятий, осуществляемых в рамках плана деятельности опорного образовательного центра

- организуют мероприятия по закрепленным темам плана;
- разрабатывают методические материалы по вопросам организации обучения детей, имеющих особенности развития;
- участвуют в мониторинге результатов деятельности опорного образовательного центра;
- осуществляют тьюторское сопровождение педагогических работников по организации обучения детей, имеющих особенности в развитии;
- повышают квалификацию по направлениям деятельности опорного образовательного центра.

5.7. Опорный образовательный центр обеспечивает функционирование на официальном сайте общеобразовательного учреждения раздела, посвященного деятельности опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности в развитии.

6. Права опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности в развитии

6.1. Опорный образовательный центр имеет право на организацию работы по оказанию методической помощи педагогическим и руководящим работникам общеобразовательных организаций города по внедрению федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. Опорный образовательный центр имеет право на взаимодействие работы с руководителями городских методических объединений, творческих групп в вопросах реализации федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья

6.3. Опорный образовательный центр имеет право тиражировать методические продукты результатов собственной деятельности.

7. Организация взаимодействия с другими образовательными учреждениями города

7.1. Опорный образовательный центр взаимодействует с образовательными учреждениями города, в том числе со "Школами-спутниками" опорного образовательного центра, МАУ города Нижневартовска "Центр развития образования".

7.2. Опорный образовательный центр взаимодействует с институтами социума в вопросах расширения доступности и информационной открытости образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках работы опорного образовательного центра предусматривается взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, вузами, ссузами.

7.3. Одним из приоритетных направлений деятельности опорного образовательного центра является диссеминация актуального педагогического

опыта. Создается банк инновационного опыта, организуются размещение информации на официальном сайте школы, в СМИ.

8. Организация управления и методическое руководство деятельностью опорного образовательного центра

8.1. Методическое руководство деятельностью опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми с особенностями в развитии, осуществляется МАУ города Нижневартовска "Центр развития образования". Методисты этого учреждения принимают непосредственное участие в деятельности опорного центра по оказанию организационно - методической и консультационной помощи.

8.2. Руководитель опорного образовательного центра в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, планами работы и выполняет следующие функции:

- определяет порядок комплектования и состав группы сотрудников опорного образовательного центра;
- обеспечивает качественную подготовку сотрудников опорного образовательного центра - специалистов по заявленному направлению деятельности;
- определяет тьюторов из числа наиболее опытных и компетентных специалистов по теме деятельности опорного образовательного центра для сопровождения педагогов;
- организует деятельность по разработке методических и образовательных ресурсов в соответствии с темой;
- организует и контролирует деятельность по накоплению образовательных ресурсов и их распространению;
- осуществляет информационную поддержку предъявления результатов деятельности опорного образовательного центра;
- отчитывается перед департаментом образования администрации города, Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры о ходе и результатах деятельности опорного образовательного центра.

9. План деятельности Пилотного опорного образовательного центра

9.1. План работы опорного образовательного центра содержит следующие разделы:

- организационно-управленческая деятельность;
- нормативно-правовое обеспечение;
- совершенствование материально-технической базы;
- программно-методическое обеспечение;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах образования детей с ОВЗ;
- обеспечение информационной поддержки;

9.2. План деятельности опорного образовательного центра имеет следующую структуру:

- наименование мероприятий на год и формы их проведения;
- сроки исполнения мероприятий;
- ответственных за реализацию мероприятий;
- форма документа;
- место проведения, состав участников мероприятия;

10. Финансирование опорного образовательного центра

10.1. Деятельность опорного образовательного центра осуществляется в рамках текущего финансирования.

10.2. Образовательная организация может использовать дополнительные средства на осуществление деятельности опорного образовательного центра.

11. Закрытие Пилотного опорного образовательного центра

11.1. Основаниями для закрытия опорного образовательного центра являются:

- завершение плана деятельности опорного образовательного центра;
- утрата актуальности направления деятельности опорного образовательного центра, его перспективности для развития образования автономного округа.

11.2. Опорный образовательный центр прекращает деятельность на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

11.3. Решение о закрытии опорного образовательного центра вступает в силу со дня издания соответствующего приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

**План работы опорного образовательного центра,
обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности в развитии на 2017-2018 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Форма документа	Место проведения, состав участников
1. Организационно-управленческая деятельность					
1.1.	Разработка плана работы опорного образовательного центра на учебный год	июнь 2017 года	Руководитель опорного центра	План-сетка	МБОУ "СШ №8"
1.2.	Ознакомления педагогов школы на педагогическом совете, с планом работы опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности в развитии	август 2017 года	Руководитель опорного центра, заместитель директора по учебной работе	Протокол педагогического совета	МБОУ "СШ №8", актовый зал, педагогический коллектив школы
1.3.	Ознакомления родителей обучающихся с особенностями развития 1Г,4Г,5Г,8Г классов и родительской общественности, с планом работы опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности в развитии, в условиях инклюзивной практики	август–сентябрь 2017 года	Руководитель опорного центра, заместитель директора по учебной работе	Протокол родительского собрания	МБОУ "СШ №8", актовый зал, родительская общественность
1.4.	Мониторинг эффективности работы опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности в развитии	2017-2018 учебный год	Заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог	Программа мониторинга	МБОУ "СШ №8"
1.5.	Составление итогового отчета по ра-	декабрь 2017 года	Заместитель дирек-	Полугодовой, го-	МБОУ "СШ №8"

	боте опорного центра	май 2018 года	тора по учебной работе	довой отчет	
2. Нормативно-правовое обеспечение					
2.1.	Разработка и утверждение локальных актов по работе с детьми, имеющими особенности в развитии в условиях опорного образовательного центра	август-сентябрь 2017 года	Руководитель опорного центра, заместитель директора по учебной работе	Приказы, положения	МБОУ "СШ №8"
3. Совершенствование материально-технической базы					
3.1.	Приобретение оборудования для функционирования опорного образовательного центра	2017-2018 учебный год	Руководитель опорного центра	договора, счета - фактуры	МБОУ "СШ №8"
3.2.	Ремонт помещений для организации функционирования опорного образовательного центра	2017-2018 учебный год	Руководитель опорного центра	акт приемки школы	МБОУ "СШ №8"
4. Программно-методическое обеспечение					
4.1.	Составление банка программ по работе с детьми, имеющими особенности в развитии	сентябрь 2017 года	Заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог	программы	МБОУ "СШ №8"
4.2.	Проведение методической недели "Организация процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков детьми с задержкой психического развития"	ноябрь 2017 года	Заместитель директора по учебной работе, руководители предметных МО, педагог-психолог	материалы мероприятий, анализ	МБОУ "СШ №8", педагоги образовательных организаций, работающие с детьми с ОВЗ
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах образования детей с ОВЗ					
5.1.	Семинар-практикум для учителей начальных классов "Организация учебной и внеурочной деятельности	январь-февраль 2018 года	Заместитель директора по учебной работе, руководи-	материалы семинара	МБОУ "СШ №8", педагоги образовательных организа-

	сти ребенка с задержкой психического развития" в условиях внедрения ФГОС НОО для детей с ОВЗ»		тели предметных МО		ций, работающие с детьми с ОВЗ
5.2.	Семинар-практикум "Психологическое сопровождение программы коррекционной работы образовательного учреждения педагогом –психологом (в условиях ФГОС НОО для детей с задержкой психического развития)"	апрель - май 2018 года	Заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог	материалы семинара	МБОУ "СШ №8", педагоги образовательных организаций, работающие с детьми с ОВЗ
5.3.	Повышение квалификации специалистов школы по вопросам внедрения ФГОС для детей с ОВЗ	2017-2018 учебный год	Руководитель опорного центра	сертификаты, удостоверения	Учреждения дополнительного профессионального образования
5.4.	Проведение педагогического совета "Создание коррекционно - развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения"	январь-февраль 2018 года	Руководитель опорного центра, заместитель директора по учебной работе	Протокол педагогического совета	МБОУ "СШ №8", приглашенные заинтересованные лица
5.5.	Обсуждение вопросов внедрения ФГОС НОО, ОНО для детей с особенностями в развитии на заседаниях методического совета, совещаниях при директоре, организационных совещаниях со специалистами школы, заседаниях ПМО	2017-2018 учебный год	Руководитель опорного центра, заместитель директора по учебной работе, руководители предметных МО	Протоколы заседаний	МБОУ "СШ №8"
5.6.	Консультации для педагогов образовательных учреждений по вопросам организационно-методического обеспечения коррекционно-	2017-2018 учебный год	Специалисты школы	Журнал консультаций	МБОУ "СШ №8"

	педагогической деятельности школы				
5.7.	Работа по самообразованию специалистов опорного образовательного центра	2017-2018 учебный год	Специалисты	информационно-методическая карта	МБОУ "СШ №8"
6. Информационное обеспечение					
6.1.	Ведение на сайте школы страницы опорного образовательного центра	2017-2018 учебный год	заместитель директора по учебной работе	Страница сайта	Сайт МБОУ "СШ №8"
6.2.	Размещение методических материалов на странице опорного образовательного центра сайта школы.	2017-2018 учебный год	заместитель директора по учебной работе, участники проекта	Методические материалы	Сайт МБОУ "СШ №8"
6.3.	Подготовка статей в СМИ по вопросам образования детей с особенностями в развитии	2017-2018 учебный год	специалисты школы	Статьи	СМИ